

ACEF/2021/1400036 — Guião para a auto-avaliação

I. Evolução do ciclo de estudos desde a avaliação anterior

1. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

1.1. Referência do anterior processo de avaliação.

NCE/14/1400036

1.2. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar com condições

1.3. Data da decisão.

2015-06-04

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE.

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE (Português e em Inglês, PDF, máx. 200kB).

[2._Ponto 2_ESTUDOS GERAIS.pdf](#)

3. Alterações relativas à estrutura curricular e/ou ao plano de estudos(alterações não incluídas no ponto 2).

3.1. A estrutura curricular foi alterada desde a submissão do guião na avaliação anterior?

Não

3.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explicação e fundamentação das alterações efetuadas.

n/a

3.1.1. If the answer was yes, present an explanation and justification of those modifications.

n/a

3.2. O plano de estudos foi alterado desde a submissão do guião na avaliação anterior?

Sim

3.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explicação e fundamentação das alterações efetuadas.

Funcionando o curso de Estudos Gerais substancialmente com unidades curriculares existentes em outros ciclos de estudo em funcionamento nas Escolas cooperantes, as alterações entretanto verificadas nalguns ciclos de estudo de algumas Escolas impõem um ajustamento na designação das unidades oferecidas no curso de Estudos Gerais.

Disponível em:

<https://dre.pt/application/conteudo/129479588>

3.2.1. If the answer was yes, present an explanation and justification of those modifications.

With the General Studies course functioning substantially with existing curricular units in other study cycles in operation in the cooperating Schools, the changes meanwhile verified in some study cycles of some Schools impose an adjustment in the designation of units offered in the General Studies course.

Available at:

<https://dre.pt/application/conteudo/129479588>

4. Alterações relativas a instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (alterações não incluídas no ponto 2)

4.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Sim

4.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

Desde a criação do curso até ao momento, houve seguras intervenções de manutenção e melhoria dos espaços das Escolas participantes da ULisboa, de que a Faculdade de Letras é um bom exemplo. Neste caso, a concentração da maior parte dos Serviços Orgânicos num espaço totalmente remodelado, potenciou a eficácia e a comunicação. O actual contexto pandémico suscitou ajustamento nas instalações de forma a fornecer aos estudantes espaços para assistirem a aulas zoom: uma sala equipada com meios informáticos e outra sugestivamente designada de Sala de Silêncio, onde os estudantes podem assistir a aulas zoom com os seus próprios equipamentos.

4.1.1. If the answer was yes, present a brief explanation and justification of those modifications.

From the creation of the course to the present, there have been safe interventions to maintain and improve the spaces of the schools participating in ULisboa, of which the Faculty of Letters is a good example. In this case, the concentration of most Organic Services in a completely remodeled space, enhanced efficiency and communication. The current pandemic context has led to adjustments in the facilities in order to provide students with spaces to watch zoom lessons: one classroom equipped with computer facilities and another suggestively called the Silence Room, where students can attend zoom lessons with their own equipment.

4.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Não

4.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

n/a

4.2.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.

n/a

4.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim

4.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

Vide 4.1.1.

4.3.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.

Vide 4.1.1.

4.4. (Quando aplicável) registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

Sim

4.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

A licenciatura em Estudos Gerais dispõe actualmente dos seguintes locais de estágio afectos a alguns majors (Comunicação e Cultura e Artes do Espectáculo):

A Tarumba

Act - Escola de Actores

Agência 25

Anjos 70

APORDOC

Artistas Unidos

Teatromosca

Associação Parasita

Vo'Arte

Associação ZDB

Atelier Lapo

Bemyslf

Biblioteca da FLUL

BNP

Instituto Camões

CEC – FLUL

CET – FLUL
 Com Calma
 Companhia Olga Roriz
 Comuna Teatro
 Cultural Trend Lisbon
 CTLX
 Embaixada da Austrália
 Espaço Pessoa
 Evoé
 Factor Social
 CCB
 Museu das Comunicações
 Ministério da Educação
 IndieLisboa
 Lugar Específico
 LXPRO Produção Musical
 MONSTRA
 Museu Nacional de Arte Contemporânea
 Museu Nacional do Azulejo
 Teatro Aberto
 Observatório da China
 Reitoria da Ulisboa
 Revista PREVENIR
 RTP
 Salvado & Sousa - Design e Comunicação
 SOS Racismo
 SOU LARGO
 Spira
 SLB
 Teatro do Eléctrico
 Teatro O Bando
 Time Out
 UGURU
 Embora nem todos os locais ofereçam vagas todos os anos, tal não prejudica os estudantes atendendo à procura.

4.4.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.

The course in General S currently has the following internship locations for some majors (Communication and Culture and Performing Arts):

A Tarumba
 Act - Escola de Actores
 Agência 25
 Anjos 70
 APORDOC
 Artistas Unidos
 Teatromosca
 Associação Parasita
 Vo'Arte
 Associação ZDB
 Atelier Lapo
 Bemysself
 Biblioteca da FLUL
 BNP
 Instituto Camões
 CEC – FLUL
 CET – FLUL
 Com Calma
 Companhia Olga Roriz
 Comuna Teatro
 Cultural Trend Lisbon
 CTLX
 Embaixada da Austrália
 Espaço Pessoa
 Evoé
 Factor Social
 CCB
 Museu das Comunicações
 Ministério da Educação
 IndieLisboa
 Lugar Específico

LXPRO Produção Musical
MONSTRA
Museu Nacional de Arte Contemporânea
Museu Nacional do Azulejo
Teatro Aberto
Observatório da China
Reitoria da Ulisboa
Revista PREVENIR
RTP
Salvado & Sousa - Design e Comunicação
SOS Racismo
SOU LARGO
Spira
SLB
Teatro do Eléctrico
Teatro O Bando
Time Out
UGURU

Although not all locations offer vacancies every year, this does not harm students in meeting demand.

1. Caracterização do ciclo de estudos.

1.1 Instituição de ensino superior.

Universidade De Lisboa

1.1.a. Outras Instituições de ensino superior.

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Letras (UL)

1.2.a. Outra(s) unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação):

Faculdade De Belas-Artes (UL)
Faculdade De Ciências (UL)
Faculdade De Direito (UL)
Faculdade De Psicologia (UL)
Faculdade De Motricidade Humana
Instituto Superior De Ciências Sociais E Políticas
Instituto Superior De Economia E Gestão

1.3. Ciclo de estudos.

Estudos Gerais

1.3. Study programme.

General Studies

1.4. Grau.

Licenciado

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (PDF, máx. 500kB).

[1.5._Anexo_Despacho.pdf](#)

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos.

As dos Majors e dos Minors

1.6. Main scientific area of the study programme.

The Majors and Minors

1.7.1. Classificação CNAEF – primeira área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos):

999

1.7.2. Classificação CNAEF – segunda área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos), se aplicável:

<sem resposta>

1.7.3. Classificação CNAEF – terceira área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos), se aplicável:

<sem resposta>

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180

1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL n.º 74/2006, de 24 de março, com a redação do DL n.º 63/2016 de 13 de setembro):

6 semestres

1.9. Duration of the study programme (article 3, DL no. 74/2006, March 24th, as written in the DL no. 63/2016, of September 13th):

6 semesters

1.10. Número máximo de admissões.

102

1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e respetiva justificação.

n/a

1.10.1. Intended maximum enrolment (if different from last year) and respective justification.

n/a

1.11. Condições específicas de ingresso.

As provas de ingresso são Português ou Matemática ou Filosofia

1.11. Specific entry requirements.

The entrance exams are Portuguese or Mathematics or Philosophy

1.12. Regime de funcionamento.

Diurno

1.12.1. Se outro, especifique:

-

1.12.1. If other, specify:

-

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:

Faculdade de Belas Artes

Faculdade de Ciências

Faculdade de Direito

Faculdade de Letras

Faculdade de Motricidade Humana

Faculdade de Psicologia

Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas

Instituto Superior de Economia e Gestão

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República (PDF, máx. 500kB).

[1.14._Despacho_6604_2018_5 de julho.pdf](#)

1.15. Observações.

O Tronco Comum está definido em 4 áreas (Línguas, Grandes Questões, Instrumentos e Textos Fundamentais) com possibilidade de escolha de unidades curriculares nas três primeiras áreas. Cumprido o tronco comum, para perfazer os

180 créditos ECTS, o aluno pode optar por um ou dois majors, por um major e dois minors, por um major e um minor, por um a quatro minors, ou sem majors ou minors. Caso o percurso escolhido não inclua major(s) ou minor(s), deverá o aluno escolher as unidades curriculares de entre os vários majors e minors oferecidos, de modo a totalizar 180 créditos ECTS para a obtenção da Licenciatura, optando pelas unidades curriculares definidas anualmente pelos órgãos legal e estatutariamente competentes da Faculdade de Letras, Faculdade de Ciências, Faculdade de Belas-Artes, Faculdade de Motricidade Humana, Faculdade de Psicologia, Faculdade de Direito, Instituto Superior de Economia e Gestão e Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas. Os Majors e os Minors são variáveis consoante as escolhas dos alunos, mas sujeito ao regime de precedências definido e aos requisitos previstos nos Majors e nos Minors (as unidades curriculares optativas são definidas anualmente pelos órgãos legal e estatutariamente competentes; para além dos Majors e Minors identificados neste plano de estudos, prevê-se a inclusão de outros Majors ou Minors desde que devidamente aprovados pelos órgãos legal e estatutariamente competentes).

Cumpra assinalar que a formação da coerência temática de cada Major/Minor leva não só a que algumas UCs se repitam simultaneamente no major e minor de designação afim, assim como a que algumas UCs figurem simultaneamente em majors/minors de diferente designação. Cada UC, no entanto, só pode fazer parte da oferta validada deste ciclo de estudos numa circunstância, isto é, num dado Major/Minor. Isto é possível dada a oferta que garante uma escolha diversificada.

1.15. Observations.

The Core is set in 4 areas (Languages, Big Questions, Instruments and Fundamental Texts) with a choice of courses in the first three areas. Achieved the Core, to make up the 180 ECTS credits, students may choose one or two majors, a major and two minors, a major and a minor, for one to four minors, without majors or minors. If the chosen route does not include major(s) or minor(s), should the student choose UCs, annually defined by the Faculties (Faculdade de Letras, Faculdade de Ciências, Faculdade de Belas-Artes, Faculdade de Motricidade Humana, Faculdade de Psicologia, Faculdade de Direito, Instituto Superior de Economia e Gestão e Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas), from among the various majors and minors offered, to obtain 180 ECTS credits to the degree. The Majors and Minors vary depending on the choices of the students, but subject to the regime set annually by the competent bodies of the different schools; beyond Majors and Minors identified in this syllabus, it is possible to include other Majors or Minors when approved by competent legal and statutory establishments). It should be noted that the formation of thematic coherence of each Major / Minor leads not only to a few disciplines repeated simultaneously in the major and in the minor of the similar designation, as well as some disciplines that appear simultaneously in majors / minors of different designation. Each UC, however, may in fact only be validated once, that is, in one major / minor. This is possible due to the offer that guarantees a varied choice.

2. Estrutura Curricular. Aprendizagem e ensino centrados no estudante.

2.1. Percursos alternativos, como ramos, variantes, áreas de especialização de mestrado ou especialidades de doutoramento, em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável)

2.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organisation compatible with the structure of the study programme (if applicable)

Opções/Ramos/... (se aplicável):

Major em Ambiente e Sustentabilidade/Major in Environment and Sustainability
 Major em Arqueologia/Major in Archeology
 Major em Arte e Património/Major in Arts and Heritage
 Major em Artes do Espectáculo/Major in Performing Arts
 Major em Artes e Culturas Comparadas/Major in Comparative Arts and Culture
 Major em Ciências Físico-Químicas/Major in Physics and Chemistry
 Major em Ciências Matemáticas/Major in Mathematical Sciences
 Major em Comunicação e Cultura/Major in Communication and Culture
 Major em Economia e Gestão/Major in Economics and Management
 Major em Estudos Africanos/Major in African Studies
 Major em Estudos Alemães/Major in German Studies
 Major em Estudos Asiáticos/Major in Asian Studies
 Major em Estudos Clássicos/Major in Classical Studies
 Major em Estudos Espanhóis/Major in Spanish Studies
 Major em Estudos Filosóficos/Major in Philosophical Studies
 Major em Estudos Ingleses/Major in English Studies

Options/Branches/... (if applicable):

Minor em Estudos Políticos e Estratégicos/Minor in Political and Strategic Studies
 Minor em Estudos Românicos/Minor in Romanic Studies
 Minor em Expressão Plástica/Minor in Artistic Expression
 Minor em Física/Minor in Physics
 Minor em Geologia/Minor in Geology
 Minor em Gestão/Minor in Management
 Minor em História/Minor in History
 Minor em História de África/Minor in History of Africa
 Minor em História e Filosofia das Ciências/Minor in History and Philosophy of Science
 Minor em Informática/Minor in Informatics
 Minor em Língua e Linguística Espanholas/Minor in Spanish Language and Linguistics
 Minor em Língua e Linguística Francesas/Minor in French Language and Linguistics
 Minor em Língua e Linguística Inglesas/Minor in Language and English Linguistics
 Minor em Língua Portuguesa/Minor in Portuguese Language
 Minor em Linguística Experimental/Minor in Experimental Linguistics
 Minor em Literatura e Cultura Portuguesa/Minor in Portuguese Literature

	and Culture
Major em Estudos Norte-Americanos/Major in North American Studies	Minor em Literaturas e Culturas Africanas/Minor in African Literatures and Cultures
Major em Estudos Românicos/Major in Romanic Studies	Minor em Matemática/Minor in Mathematics
Major em Expressão Plástica/Major in Artistic Expression	Minor em Português Língua Estrangeira/Língua Segunda/Minor in Portuguese Foreign Language / Second Language
Major em História/Major in History	Minor em Processamento de Língua Natural/Minor in Natural Language Processing
Major em Língua Portuguesa/Major in Portuguese Language	Minor em Química/Minor in Chemistry
Major em Literatura e Cultura Portuguesa/Major in Portuguese Literature and Culture	Minor em Tecnologias de Informação Geográfica/Minor in Geographic Information Technologies
Major em Português Língua Estrangeira/Língua Segunda/Major in Portuguese Foreign Language/Second Language	Minor em Tradução/Minor in Translation
Major em Química e Bioquímica/Major in Chemistry and Biochemistry	Minor em Ciências da Motricidade/Minor in Kinetics Science
Major em Tradução/Major in Translation	-
Minor em Arqueologia/Minor in Archeology	-
Minor em Ciências do Património/Minor in Science Heritage	-
Minor em Artes do Espectáculo/Minor in Performing Arts	-
Minor em Artes e Culturas Comparadas/Minor in Comparative Arts and Culture	-
Minor em Biologia/Minor in Biology	-
Minor em Bioquímica/Minor in Biochemistry	-
Minor em Ciências Psicológicas/Minor in Psychological Sciences	-
Minor em Comunicação e Cultura/Minor in Communication and Culture	-
Minor em Culturas Africanas e Diálogos Interculturais/Minor in African Cultures and Intercultural Dialogues	-
Minor em Economia/Minor in Economics	-
Minor em Edição/Minor in Editing	-
Minor em Estatística e Investigação Operacional/Minor in Statistics and Operational Research	-
Minor em Estudos Alemães/Minor in German Studies	-
Minor em Estudos Asiáticos/Minor in Asian Studies	-
Minor em Estudos Brasileiros/Minor in Brazilian Studies	-
Minor em Estudos Clássicos/Minor in Classical Studies	-
Minor em Estudos Eslavos/Minor in Slavic Studies	-
Minor em Estudos Espanhóis/Minor in Spanish Studies	-
Minor em Estudos Filosóficos/Minor in Philosophical Studies	-
Minor em Estudos Franceses/Minor in French Studies	-
Minor em Estudos Ingleses/Minor in English Studies	-
Minor em Estudos Italianos/Minor in Italian Studies	-
Minor em Estudos Jurídicos/Minor in Legal Studies	-
Minor em Estudos Literários/Minor in Literary Studies	-
Minor em Estudos Norte-Americanos/Minor in North American Studies	-

2.2. Estrutura curricular (a repetir para cada um dos percursos alternativos)

2.2. Estrutura Curricular - As dos Majors e dos Minors

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).

As dos Majors e dos Minors

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

The Majors and Minors

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Tronco Comum	COR (variável)	18	42	
Major ou Minor nas áreas Científicas oferecidas ou	Maj/Min ou	0	120	

Opções em substituição de Major ou Minor

Opções
(variável)

(2 Items)

18

162

2.3. Metodologias de ensino e aprendizagem centradas no estudante.

2.3.1. Formas de garantia de que as metodologias de ensino e aprendizagem são adequadas aos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, favorecendo o seu papel ativo na criação do processo de aprendizagem.

Os inquéritos feitos pela FLUL/ULisboa no fim de cada semestre aos alunos e aos docentes debruçam-se sobre essa temática. Os resultados são objecto de discussão pelo Conselho Científico e Comissão Coordenadora do Curso. As metodologias de ensino e aprendizagem, estabelecidas anualmente por cada docente em função das especificidades intrínsecas às áreas científicas de cada unidade curricular bem como das metas formativas previamente identificadas no domínio dos conhecimentos, aptidões e competências a promover nos estudantes, são objecto de monitorização constante pelos professores envolvidos na leccionação.

2.3.1. Means of ensuring that the learning and teaching methodologies are coherent with the learning outcomes (knowledge, skills and competences) to be achieved by students, favouring their active role in the creation of the learning process.

The inquiries made by FLUL/ULisboa at the end of each semester to the students and teachers concern this subject. The results are discussed by the Scientific Committee and by the Coordinating Committee of the Course.

The teaching and learning methodologies, established annually according to the specificities intrinsic to the scientific areas of each unit course as well as the previously identified training goals in the field of knowledge, skills and competences to be promoted in students, are constantly monitored by the professors involved in teaching

2.3.2. Forma de verificação de que a carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

A carga média de trabalho do estudante é estimada em função de diversos factores. Em termos preferenciais, o estudante deverá assistir a 100% das aulas em que se encontra inscrito. Exceptuam-se, porém, situações devidamente justificadas no quadro do RAE da FL. Estão previstas 168h de trabalho por unidade curricular, incluindo as horas de contacto e de estudo autónomo, sendo que se prepondera para conferir maior importância ao trabalho autónomo.

A presença dos alunos é verificada através do registo de presença, mencionado no portal académico na área dos Sumários. A verificação das restantes horas é definida no planeamento de trabalho autónomo previsto por cada docente para as UCs que lecciona. Esta verificação é ainda realizada através das horas consagradas à Orientação e pelos diversos elementos de avaliação realizados pelos alunos.

2.3.2. Means of verifying that the required average student workload corresponds to the estimated in ECTS.

The average work load of the student is estimated based on several factors. In preferential terms, the student must attend 100% of the classes in which he/she is enrolled. However, exceptions are justified in the framework of the Student Evaluation Regulation of FL. There are 168 hours of work per course unit, including contact and autonomous study; there is a preponderance to give greater importance to autonomous work.

The presence of the students is checked through the presence register, mentioned in the academic portal in the area of Summaries. The verification of the remaining hours is defined in the autonomous work planning provided by each teacher for the CUs he teaches. This verification is also carried out through the hours devoted to the orientation and by the various evaluation elements carried out by the students.

2.3.3. Formas de garantia de que a avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos de aprendizagem.

Os métodos de avaliação adoptados nas Ucs do ciclo de estudos correspondem: a) às especificidades das áreas científicas em que as disciplinas se encontram inscritas; b) aos objectivos de aprendizagem estabelecidos pelos docentes na revisão dos conteúdos programáticos, efectuada no início de cada ano lectivo; c) à análise ponderada de cada componente da avaliação caracterizada pela natureza contínua e d) aos regulamentos de avaliação das respectivas instituições.

2.3.3. Means of ensuring that the student assessment methodologies are aligned with the intended learning outcomes.

The assessment methods adopted in the unit courses of the study cycle correspond to: a) the specificities of the scientific areas in which the courses are enrolled; b) the learning objectives established by the professors considering the revision of the syllabus, carried out at the beginning of each academic year; c) the weighted analysis of each evaluation component characterized by the continuous nature and d) the evaluation regulations of the respective institutions.

2.4. Observações

2.4 Observações.

O tamanho do ficheiro não permitiu anexar o Despacho n.º 2507/2020, de 21 de Fevereiro, que pode ser consultado em <https://dre.pt/application/conteudo/129479588>.

2.4 Observations.

The size of the file does not allow attaching Order No. 2507/2020, of 21 February, which can be consulted at <https://dre.pt/application/conteudo/129479588>.

3. Pessoal Docente

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

Professora Doutora Fátima Reis

3.3 Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático)

3.3. Equipa docente do ciclo de estudos / Study programme's teaching staff

Nome / Name	Categoria / Category	Grau / Degree	Especialista / Specialist	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação/ Information
Ana Paula Costa e Silva	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Direito	100	Ficha submetida
Carlos Neto	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Motricidade Humana	100	Ficha submetida
Heitor Romana	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Ciência Política	100	Ficha submetida
Henrique Leitão	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Física	100	Ficha submetida
João Figueiredo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Teoria da Literatura	100	Ficha submetida
José Augusto Felício	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Gestão	100	Ficha submetida
José Pinto Paixão	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Management Science	100	Ficha submetida
Maria de Fátima Reis	Professor Associado ou equivalente	Doutor		História Moderna	100	Ficha submetida
Miguel Tamen	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Comparative Literature	100	Ficha submetida
Pedro Fortuna	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Artes Plásticas - Pintura	100	Ficha submetida
Pedro Galvão	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Filosofia	100	Ficha submetida
Sandra Fernandes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Psicologia Cognitiva	100	Ficha submetida
Sofia Leal Rodrigues	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Doutoramento em Belas-Artes, Especialidade de Design de Comunicação	100	Ficha submetida
					1300	

<sem resposta>

3.4. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

3.4.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

3.4.1.1. Número total de docentes.

13

3.4.1.2. Número total de ETI.

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos

3.4.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos em tempo integral / Number of teaching staff with a full time employment in the institution.*

Corpo docente próprio / Full time teaching staff	Nº de docentes / Staff number	% em relação ao total de ETI / % relative to the total FTE
Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / No. of teaching staff with a full time link to the institution:	13	100

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado

3.4.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor / Academically qualified teaching staff – staff holding a PhD

Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff holding a PhD (FTE):	13	100

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialised teaching staff of the study programme

Corpo docente especializado / Specialized teaching staff	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*	
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff holding a PhD and specialised in the fundamental areas of the study programme	13	100	13
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Specialists not holding a PhD, with well recognised experience and professional capacity in the fundamental areas of the study programme	0	0	13

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação

3.4.5. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente / Stability and development dynamics of the teaching staff

Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and training dynamics	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*	
Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos / Teaching staff of the study programme with a full time link to the institution for over 3 years	13	100	13
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / FTE number of teaching staff registered in PhD programmes for over one year	0	0	13

4. Pessoal Não Docente

4.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afeto à lecionação do ciclo de estudos.

A FL tem ao seu serviço 95 trabalhadores não docentes a tempo integral e não afeta pessoal não docente a um curso em particular, mas sim a cada um dos três ciclos de estudos que oferece. Ao 1.º ciclo de estudos, ao qual pertence a Licenciatura em Estudos Gerais, estão afetos 10 não docentes que, em vários serviços da Faculdade (administrativos, de gestão e académicos), prestam apoio aos seus docentes e estudantes. Na orgânica do curso existe um secretário, sendo que actualmente o secretário existente desempenha funções nos Serviços Académicos da FLUL.

4.1. Number and employment regime of the non-academic staff allocated to the study programme in the present year.

FL has 95 fulltime non-academic staff who are not assigned to one single course but to each of the three study cycles offered. There are 10 non-academic staff working for the General Studies course and they render a service to all first cycle Courses. This includes various services such as administration, management and academic services, as well as supporting their department's teachers and students. In the course's structure there is a secretary, and currently the existing secretary performs functions in FLUL's Academic Services.

4.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à leção do ciclo de estudos.

Qualificações Académicas (T=95)

*4º ano=1 (1,05%)
6º ano=1 (1,05%)
9º ano ou equivalente= 5 (5,26%)
11º ano= 2 (2,11%)
12º ano ou equivalente= 22 (23,16%)
Bacharelato= 1 (1,05%)
Licenciatura= 47 (49,47%)
Mestrado= 14 (14,74%)
Doutoramento= 2 (2,11%)*

Qualificações Académicas (T=10)

*9º ano ou equivalente= 1 (10%)
11º ano= 2 (20%)
12º ano ou equivalente= 1 (10%)
Licenciatura= 6 (60%)*

4.2. Qualification of the non-academic staff supporting the study programme.

Academic Qualifications (T=95)

*Year 4= 1 (1,05%)
Year 6= 1 (1,05%)
Year 9 or equivalent= 5 (5,26%)
Year 11= 2 (2,11%)
Year 12 or equivalent= 22 (23,16%)
Bachelor=1 (1,05%)
Foundation Degree= 47 (49,47%)
Master Degree= 14 (14,74%)
PhD= 2 (2,11%)*

Academic Qualifications (T=10)

*Year 9 or equivalent= 1 (10%)
Year 11= 2 (20%)
Year 12 or equivalent= 1 (10%)
Foundation Degree= 6 (60%)*

5. Estudantes**5.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso****5.1.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso****5.1.1. Total de estudantes inscritos.**

248

5.1.2. Caracterização por género**5.1.1. Caracterização por género / Characterisation by gender**

Género / Gender	%
Masculino / Male	35.9
Feminino / Female	64.1

5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular / Students enrolled in each curricular year

Ano Curricular / Curricular Year	Nº de estudantes / Number of students
1º ano curricular	105
2º ano curricular	72
3º ano curricular	71
	248

5.2. Procura do ciclo de estudos.

5.2. Procura do ciclo de estudos / Study programme's demand

	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano/ Last year	Ano corrente / Current year
N.º de vagas / No. of vacancies	60	60	68
N.º de candidatos / No. of candidates	351	344	420
N.º de colocados / No. of accepted candidates	61	60	70
N.º de inscritos 1º ano 1ª vez / No. of first time enrolled	71	72	79
Nota de candidatura do último colocado / Entrance mark of the last accepted candidate	140	143	148.5
Nota média de entrada / Average entrance mark	153.2	153.6	162

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes.

No curso de Estudos Gerais de 2017/2018 a 2019/2020 pediram o certificado de conclusão da licenciatura 97 alunos. O perfil de conjugação permitiu identificar 48 Majors e 93 Minors, sendo as Escolas predominantes a FLUL, o ISEG e a FBAUL no que diz respeito aos Majors, e relativamente aos Minors, a diversidade de escolha é mais evidente, ainda que sobressaia a predominância da FLUL, FPUL, FCUL e FDUL. Dos 97 diplomados, 13 obtiveram o grau sem Major ou Minor.

5.3. Eventual additional information characterising the students.

In the General Studies course from 2017/2018 to 2019/2020, 97 students requested the certificate of completion of the degree. The conjugation profile made it possible to identify 48 Majors and 93 Minors, with the predominant Schools being FLUL, ISEG and FBAUL with regard to Majors, and in relation to Minors, the diversity of choice is more evident, even though the predominance of FLUL, FPUL, FCUL and FDUL. Of the 97 graduates, 13 obtained the degree without a Major or Minor.

6. Resultados

6.1. Resultados Académicos

6.1.1. Eficiência formativa.

6.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency

	Antepenúltimo ano / Two before the last year	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano / Last year
N.º graduados / No. of graduates	40	38	28
N.º graduados em N anos / No. of graduates in N years*	13	17	7

N.º graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	22	11	16
N.º graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	4	8	3
N.º graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	1	2	2

Pergunta 6.1.2. a 6.1.3.

6.1.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (exclusivamente para cursos de doutoramento).

n/a

6.1.2. List of defended theses over the last three years, indicating the title, year of completion and the final result (only for PhD programmes).

n/a

6.1.3. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares.

A análise do sucesso escolar nas unidades curriculares deve ter em consideração as escolhas dos estudantes, uma vez que perante a diversidade de opções as escolhas recaem normalmente em UCs para as quais os estudantes estão motivados. Atendendo a que o curso tem tutores, estes ajudam a traçar o perfil curricular do aluno, intervindo em momento atempado, promovendo assim o sucesso escolar. As dificuldades iniciais de adaptação originadas pela dispersão do Campus e pelas especificidades de sistemas de ensino e aprendizagem de cada uma das Escolas envolvidas na leccionação do curso, são dirimidas na vivência lectiva em cada Escola, não havendo, contudo, dados que permitam recensear este facto com mais consistência.

6.1.3. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and the respective curricular units.

The analysis of academic success in the curricular units must take into account the students' choices, since in view of the diversity of options, the choices normally fall in UCs for which students are motivated. Given that the course has tutors, they help to outline the student's curriculum profile, intervening in a timely manner, thus promoting school success. The initial adaptation difficulties caused by the dispersion of the Campus and by the specificities of the teaching and learning systems of each of the Schools involved in the teaching of the course, are resolved in the teaching experience in each School, however, there is no data that allows to register this fact. more consistently.

6.1.4. Empregabilidade.

6.1.4.1. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (estatísticas da DGEEC ou estatísticas e estudos próprios, com indicação do ano e fonte de informação).

Os resultados disponíveis de dados e estatísticas de cursos superiores do Ministério da Educação e Ciência (<http://infocursos.mec.pt/>) permitem concluir que se está perante uma adequada empregabilidade do curso, porquanto se indica uma percentagem de 3,1% para recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados.

6.1.4.1. Data on the unemployment of study programme graduates (statistics from the Ministry or own statistics and studies, indicating the year and the data source).

The results available from data and statistics of higher education courses from the Ministry of Education and Science (<http://infocursos.mec.pt/>) allow us to conclude that there is an adequate employability of the course, as it indicates a percentage of 3.1% for recent graduates of the course registered with the IEFP as unemployed.

6.1.4.2. Reflexão sobre os dados de empregabilidade.

De acordo com os dados do IEFP (<http://infocursos.mec.pt/>) a taxa de desemprego dos licenciados no curso é baixa. Sabe-se ainda que vários estudantes seguem para formação avançada em Portugal e no estrangeiro.

6.1.4.2. Reflection on the employability data.

According to IEFP data (<http://infocursos.mec.pt/>) the unemployment rate of graduates in the course is low. It is also known that several students go on to advanced training in Portugal and abroad.

6.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas.

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua actividade científica / Research Centre(s) in the area of the study programme, where the teachers develop their scientific activities

Centro de Investigação / Research Centre	Classificação (FCT) / Mark (FCT)	IES / Institution	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados/ No. of integrated study programme's teachers	Observações / Observations
n.a.	n.a.	n.a.	0	n.a.

Pergunta 6.2.2. a 6.2.5.

6.2.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, ou trabalhos de produção artística, relevantes para o ciclo de estudos.

<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/32ab9bba-5a52-baa3-5234-5ff737069085>

6.2.3. Mapa-resumo de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica:

<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/other-scientific-publication/formId/32ab9bba-5a52-baa3-5234-5ff737069085>

6.2.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

Não se aplica por ser um curso de 1.º Ciclo.

6.2.4. Technological and artistic development activities, services to the community and advanced training in the fundamental scientific area(s) of the study programme, and their real contribution to the national, regional or local development, the scientific culture and the cultural, sports or artistic activity.

It does not apply because it is a 1st Cycle course.

6.2.5. Integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais, incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido.

Não se aplica por ser um curso de 1.º Ciclo.

6.2.5. Integration of scientific, technologic and artistic activities in projects and/or partnerships, national or international, including, when applicable, the main projects with external funding and the corresponding funding values.

It does not apply because it is a 1st Cycle course.

6.3. Nível de internacionalização.**6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes****6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes / Mobility of students and teaching staff**

	%
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	4.8
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programmes (in)	7.4
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programmes (out)	0.3
Docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) / Foreign teaching staff, including those in mobility (in)	0
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) / Teaching staff mobility in the scientific area of the study (out).	0

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

Os estudantes beneficiam de todos os acordos bilaterais do programa Erasmus+ das Escolas envolvidas no ciclo de estudos, desde que relativos aos Majors/Minors oferecidos. De salientar que houve participação de um estudante no Programa Unite!.

6.3.2. Participation in international networks relevant for the study programme (excellence networks, Erasmus networks, etc.).

Students benefit from all bilateral agreements of the Erasmus + program of the Schools involved in the study cycle, as long as they relate to the Majors / Minors offered. It should be noted that a student participated in the Unite! Program.

6.4. Eventual informação adicional sobre resultados.

6.4. Eventual informação adicional sobre resultados.

-

6.4. Eventual additional information on results.

-

7. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

7.1 Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES

7.1. Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES (S/N)?

Se a resposta for afirmativa, a Instituição tem apenas que preencher os itens 7.1.1 e 7.1.2, ficando dispensada de preencher as secções 7.2.

Se a resposta for negativa, a Instituição tem que preencher a secção 7.2, podendo ainda, se o desejar, proceder ao preenchimento facultativo dos itens 7.1.1 e/ou 7.1.2.

Não

7.1.1. Hiperligação ao Manual da Qualidade.

<sem resposta>

7.1.2. Anexar ficheiro PDF com o último relatório de autoavaliação do ciclo de estudos elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade (PDF, máx. 500kB).

<sem resposta>

7.2 Garantia da Qualidade

7.2.1. Mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos e das atividades desenvolvidas pelos Serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, designadamente quanto aos procedimentos destinados à recolha de informação (incluindo os resultados dos inquéritos aos estudantes e os resultados da monitorização do sucesso escolar), ao acompanhamento e avaliação periódica dos ciclos de estudos, à discussão e utilização dos resultados dessas avaliações na definição de medidas de melhoria e ao acompanhamento da implementação dessas medidas.

A Universidade de Lisboa dispõe de uma Área de Avaliação e Garantia de Qualidade que coordena e apoia os processos de avaliação interna e de avaliação externa na ULisboa; organiza, em colaboração com outros serviços da Reitoria e das unidades orgânicas da ULisboa, os processos de acreditação a apresentar às entidades competentes; e recolhe e sistematiza a informação sobre a produção científica, bem como sobre a valorização social e económica do conhecimento. Por outro lado, no que respeita à recolha de informação, a FLUL tem uma Divisão de Estratégia, Planeamento e Acreditação que efectua no final de cada semestre, um Inquérito Pedagógico ao funcionamento de todas as unidades curriculares, o que permite monitorizar a satisfação dos estudantes das UCs leccionadas. As demais escolas envolvidas oferecem valias idênticas.

A Direção de Curso assegura a gestão corrente, nomeadamente o atendimento aos estudantes, e mantém um contacto regular com os tutores, com os membros da Comissão Coordenadora e do Conselho Científico e com o secretário executivo para assuntos de natureza científica, pedagógica e administrativa relacionados com o curso.

7.2.1. Mechanisms for quality assurance of the study programmes and the activities promoted by the services or structures supporting the teaching and learning processes, namely regarding the procedures for information collection (including the results of student surveys and the results of academic success monitoring), the monitoring and periodic assessment of the study programmes, the discussion and use of the results of these assessments to define improvement measures, and the monitoring of their implementation.

The University of Lisbon has an Assessment and Quality Assurance Area that coordinates and supports internal evaluation and external evaluation processes at Ulisboa. This Office organizes, in collaboration with other services of the Rectoria and the organic units of ULisboa, the accreditation processes to be submitted to the competent entities; and collects and systematizes information on scientific production, as well as on the social and economic valuation of knowledge.

On the other hand, with regard to the collection of information, FLUL has a Strategy, Planning and Accreditation Division that carries out at the end of each semester, a Pedagogical Survey on the functioning of all curricular units, which allows monitoring student satisfaction of the UCs taught. The other schools involved offer identical value.

The Course Directorate ensures the day-to-day management, namely attendance to students, and maintains regular contact with tutors, with the members of the Coordinating Committee and the Scientific Council and with the executive secretary for scientific, pedagogical and administrative matters related to the course.

7.2.2. Indicação da(s) estrutura(s) e do cargo da(s) pessoa(s) responsável(eis) pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos.

Dr.ª Ana Fonseca, Coordenadora da Área de Avaliação e Garantia da Qualidade da Reitoria da Universidade de Lisboa e Dr.ª Marisa Salvador, Coordenadora da Divisão de Estratégia, Planeamento e Acreditação da Faculdade de Letras.

7.2.2. Structure(s) and job role of person(s) responsible for implementing the quality assurance mechanisms of the study programmes.

Dr.ª Ana Fonseca, Coordinator of the Evaluation and Quality Assurance Office of the University of Lisbon and Dr.ª Marisa Salvador, Coordinator of Strategy, Planning and Accreditation Division.

7.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

A avaliação do desempenho do pessoal docente incide sobre todas as vertentes da sua actividade e enquadra-se no estipulado no Regulamento de Avaliação do Desempenho dos Docentes da Universidade de Lisboa (DR, 2.ª série, n.º 208 de 26 de Outubro de 2020) em que se prevê um processo de acompanhamento e de avaliação do mesmo por parte dos órgãos de governo da Universidade. Entendida como um instrumento fundamental do sistema interno de garantia de qualidade, a “avaliação do desempenho dos docentes tem por base as funções gerais dos docentes e incide sobre as vertentes: a) Ensino; b) Investigação; c) Extensão universitária, divulgação cultural e científica e valorização económica e social do conhecimento; e d) Gestão universitária”.

7.2.3. Procedures for the assessment of teaching staff performance and measures for their continuous updating and professional development.

Academic staff performance is evaluated based on all aspects of the activity according to the Staff Performance Evaluation Regulation of the University of Lisbon (DR, 2nd series, nr. 208, October 26, 2020). This same Regulation is applied and evaluated by the governing bodies of the university. Seen as an important procedure in the internal quality assurance process, “academic evaluation of the staff’s performance depends on the assessment of all components of their activity: a) Lecturing work; b) Research work; c) Cultural and scientific diffusion and social and economic promotion of scientific knowledge; and d) University administration”.

7.2.3.1. Hiperligação facultativa ao Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente.

<https://www.letras.ulisboa.pt/pt/sobre-a-flul/legislacao/recursos-humanos-docentes-e-investigadores/faculdade-de-letras-da-universidade-de-lisboa-1/2856--1251/file>

7.2.4. Procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

A avaliação de desempenho do pessoal não docente é feita no âmbito do SIADAP, aplicando-se a Lei n.º 66B/2007 de 28 de Dezembro, com as atuais alterações introduzidas pela Lei n.º 66B/2012, de 31 de Dezembro. As instituições de ensino superior encontram-se abrangidas pela presente lei, ao nível dos seus três subsistemas de avaliação, ou seja, SIADAP 1 (instituição), SIADAP 2 (dirigentes) e SIADAP 3 (trabalhadores). Estando em implementação novas aplicações informáticas na área académica, financeira, RH, bibliotecas e arquivos existe formação ‘on job’, com sessões abertas e outros meios capazes de permitir a sua correcta utilização. A decisão sobre a necessidade de formação é tomada a pedido do próprio trabalhador ou por sugestão do dirigente, sempre em função dos objectivos a alcançar e do seu interesse para o Serviço.

7.2.4. Procedures for the assessment of non-academic staff performance and measures for their continuous updating and professional development.

Performance assessment of non-academic staff is carried out under the Integrated Assessment System of Public Administration Performance (IASPAP), subject to Act No. 66B/2007, 28 December, and to the recent changes established by Act No. 66B/2012, of December 31. Higher education institutions are governed by current legislation, in their 3 levels of evaluation: IASPAP 1 (institution), IASPAP 2 (directors) and IASPAP 3 (employees). Currently, new computer applications for the Services concerning the Academic, Treasure, Human Resources, Library and Archive areas are being implemented. There is on job training, with open sessions and other tools and materials to support access to the new electronic office equipment. The need for training can be addressed by request of the employee, or by suggestion of the service head, always in accordance with the intended goals of each service area.

7.2.5. Forma de prestação de informação pública sobre o ciclo de estudos.

A informação pública sobre a oferta formativa de Estudos Gerais consta dos websites de todas as Escolas envolvidas, nomeadamente da FLUL, sendo no caso executada através de quatro eixos: eventos e acções promocionais; comunicação online (emailing, website, redes sociais); publicidade (inserções publicitárias e merchandising); materiais gráficos. Promove o contacto directo com os alunos do ensino secundário através da presença em escolas secundárias, visitas de alunos à Faculdade e ainda através do Dia Aberto da FLUL e do Dia Aberto para Maiores de 23. A FLUL marca presença nas maiores Feiras de educação e formação do país, a Futurália e a Qualifica, e participa na Mostra da ULisboa – Descobre a ULisboa e no Programa de Verão na ULisboa. Participa em diversos eventos de promoção internacional como no Brasil. O Director de Curso fornece informações também por email a quem solicitar através do endereço electrónico do curso, utilizando actualmente o sistema de video-conferência.

7.2.5. Means of providing public information on the study programme.

Public information on the General Studies training offer is available on the websites of all schools involved, namely FLUL, in which case it is carried out through four axes: promotional events, online communication (emailing, website, social networks), advertisements (advertising messages and merchandising), and graphic materials. FL organizes promotional visits to high schools to disseminate its educational offer, accommodates student visitors during term time, welcomes high school students once a year at an Open Day and also holds a separate Open Day for students over 23. FL participates in the two major educational national fairs, 'Futurália' and 'Qualifica', as well as in the 'Mostra da ULisboa – Descubre a ULisboa' or in the Summer Courses at the University of Lisbon. Participates in several international promotion events such as in Brazil. The Course Director also provides information by e-mail or video conference to those who request it through the e-mail address of the course.

7.2.6. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.

Não se aplica

7.2.6. Other assessment/accreditation activities over the last 5 years.

Not applicable.

8. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria**8.1 Análise SWOT global do ciclo de estudos**

8.1.1. Pontos fortes

A licenciatura dará aos seus alunos a possibilidade de circular no interior da Universidade, utilizando unidades curriculares actualmente em funcionamento, numa conjugação conforme os interesses dos estudantes. Tem ainda vantagens particulares, a saber: permitir combinações inovadoras entre áreas de ensino oferecidas nas UOs envolvidas e apostar num ensino integrado das Artes, Humanidades e Ciências, preparando os estudantes para os desafios actuais, em que a globalidade, complexidade e diversidade de saber perpassam todas as áreas de conhecimento. O ciclo de estudos assenta numa orgânica de funcionamento em que o aluno é orientado nas suas escolhas através de um sistema de acompanhamento tutorial.

A recepção do curso tem mostrado a pertinência da sua expansão a outras Escolas da ULisboa. Neste momento está confirmado o interesse de participação com oferta de Majors e/ou Minors do IGOT, ISA, Faculdade de Arquitectura e do IST.

8.1.1. Strengths

The degree will give students the opportunity to circulate within the University, using curriculum units currently in operation in a combination made according to their interests. It also has particular advantages – namely, enabling innovative combinations of scientific areas explored at the OUs that participate in an integrated teaching of Arts, Humanities and Sciences. Such combinations strengthen the students' skills for the current challenges in the complexity and diversity of knowledge that underlie all scientific fields. This cycle of studies is based on a system in which students are guided in their choices through a tutorial monitoring system.

The reception of the course has shown the relevance of its expansion to other ULisboa Schools. At this moment the interest of participation is confirmed with the offer of Majors and / or Minors from IGOT, ISA, Faculty of Architecture and IST.

8.1.2. Pontos fracos

Complexidade de articulação entre os Serviços Académicos das Escolas envolvidas no ciclo de estudos.

8.1.2. Weaknesses

Complexity of articulation between the Academic Services of the Schools involved in the study cycle.

8.1.3. Oportunidades

O ciclo de estudos proposto tem uma implementação simples, dado que utiliza docentes e unidades curriculares pré-existentes, criando oportunidades de combinação curricular diferentes das canonicamente estabelecidas e oferecendo aos estudantes perfis de combinações de saber únicos em Portugal e muito raros na Europa.

8.1.3. Opportunities

The proposed study programme has a simple implementation, since it uses available teaching staff and preexisting CUs, thus creating opportunities for different combination of canonically established curricula and offering students a unique blend of knowledge in Portugal and very rare in Europe.

8.1.4. Constrangimentos

O nível de preparação prévia dos alunos, bastante heterogéneo e diferenciado, condiciona as respectivas escolhas curriculares. Dada a diversidade de UOs, o aluno pode ter dificuldade em conciliar as suas preferências com a oferta horária das unidades curriculares. A dispersão do Campus Universitário pode dificultar a circulação do aluno conforme as escolhas efectuadas.

8.1.4. Threats

The level of preparedness of students, rather heterogeneous and differentiated, affects their curricular choices. Given the diversity of OUs, the student may have difficulty reconciling their preferences with the hourly offering of UCs. The dispersion of the Campus can make the circulation of students according to their curricular choices difficult.

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2. Proposta de ações de melhoria**8.2.1. Ação de melhoria**

Potenciar o diálogo entre os diferentes Serviços envolvendo de forma mais eficaz os responsáveis afectos ao ciclo de estudos.

8.2.1. Improvement measure

Enhance the dialogue between the different Services, involving more effectively those responsible for the study cycle.

8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

Média, 2 anos.

8.2.2. Priority (high, medium, low) and implementation time.

Medium, 2 years.

8.1.3. Indicadores de implementação

Aumentar o contacto entre todos os Serviços das diferentes Escolas envolvidos no ciclo de estudos

8.1.3. Implementation indicator(s)

Increase contact between all the Services of the different Schools involved in the study cycle.

8.2. Proposta de ações de melhoria**8.2.1. Ação de melhoria**

Revisão e expansão do plano de estudos com ajustamento da oferta de unidades curriculares nos Majors e Minors.

8.2.1. Improvement measure

Review and expansion of the study plan with adjustment of the offer of course units in Majors and Minors.

8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

Média, 3 anos.

8.2.2. Priority (high, medium, low) and implementation time.

Medium, 3 years.

8.1.3. Indicadores de implementação

Efectiva revisão do plano de estudos e respectiva implementação.

8.1.3. Implementation indicator(s)

Effective review of the study plan and its implementation.

9. Proposta de reestruturação curricular (facultativo)

9.1. Alterações à estrutura curricular

9.1. Síntese das alterações pretendidas e respectiva fundamentação

<sem resposta>

9.1. Synthesis of the proposed changes and justification.

<no answer>

9.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)

9.2. Nova Estrutura Curricular

9.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor ou outra (se aplicável):

<sem resposta>

9.2.1. Branch, option, profile, major/minor or other (if applicable).

<no answer>

9.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and number of credits to award the degree

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*	Observações / Observations
(0 Items)		0	0	

<sem resposta>

9.3. Plano de estudos

9.3. Plano de estudos

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

<sem resposta>

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

<no answer>

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:

<sem resposta>

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:

<no answer>

9.3.3 Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
(0 Items)						

<sem resposta>

9.4. Fichas de Unidade Curricular

Anexo II

9.4.1.1. Designação da unidade curricular:

<sem resposta>

9.4.1.1. Title of curricular unit:

<no answer>

9.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

<sem resposta>

9.4.1.3. Duração:

<sem resposta>

9.4.1.4. Horas de trabalho:

<sem resposta>

9.4.1.5. Horas de contacto:

<sem resposta>

9.4.1.6. ECTS:

<sem resposta>

9.4.1.7. Observações:

<sem resposta>

9.4.1.7. Observations:

<no answer>

9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

<sem resposta>

9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:

<sem resposta>

9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

<sem resposta>

9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:

<no answer>

9.4.5. Conteúdos programáticos:

<sem resposta>

9.4.5. Syllabus:

<no answer>

9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

<sem resposta>

9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

<no answer>

9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

<sem resposta>

9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):

<no answer>

9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

<sem resposta>

9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

<no answer>

9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

<sem resposta>

9.5. Fichas curriculares de docente

Anexo III**9.5.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

<sem resposta>

9.5.2. Ficha curricular de docente:

<sem resposta>